


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тат.Янтыковская основная общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»


Руков. ШМО учителей гум.пред.и нач.кл.

 Насырова М.С.

Протокол № 1 от 22. 08.2022 г.

«Согласовано»


Заместитель директора по УР

 Р.А.Гарафиева

22.08.2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

 «Тат.Янтыковская ООШ»
А.Х.Насырова

Приказ №126 от 22.08.2022 г.



Приложение к рабочей программе по литературному чтению
для ступени начального общего образования (1-4 классы ФГОС)
Учитель: Хафизова Гульсина Сильманфаризовна,
(КТП- 3,4 класс)

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол №1 от «22» августа 2022 года

2022 – 2023 учебный год

Скреплено,
пронумеровано и
приложено

Учебно-тематический план для 3 класса

№	Тема разделов	Количество часов
1	Самое великое чудо на свете	1
2	Устное народное творчество	6
3	Поэтическая тетрадь 1	5
4	Великие русские писатели	9
5	Поэтическая тетрадь 2	4
6	Литературные сказки	4
7	Были-небылицы	4
8	Поэтическая тетрадь 1	4
9	Люби живое	9
10	Поэтическая тетрадь 2	4
11	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок	7
12	По страницам детских журналов «Мурзилка», «Весёлые картинки»	5
13	Зарубежная литература	8
	Всего	70 часов

Календарно – тематическое планирование уроков литературного чтения - 3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		примечание
			план	факт	
1	Инструктаж по ТБ. Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации. Рукописные книги Древней Руси. Начало книгопечатания. Первпечатник Иван Фёдоров.	1	01.09		
2	Малые фольклорные формы: народные песни (лирические, шуточные песни). Особенности фольклорного текста. Народные художественные промыслы, произведения прикладного искусства. Русские народные песни. Небылицы. Докучные сказки. <i>Развитие речи</i> : сочинение докучных сказок.	1	06.09		
3	Волшебные сказки. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Художественные особенности сказок.	1	08.09		
4	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк» I часть. Составление плана сказки.	1	13.09		
5	«Иван-царевич и Серый волк» II часть	1	15.09		
6	Сивка-бурка. Характеристика героев сказки. Монолог как форма речевого высказывания. Иллюстрации к сказке В. Васнецова, И. Билибина. Сравнение художественного текста и произведения живописи.	1	20.09		
7	Обобщение. Устное народное творчество.	1	22.09		
8	«Как научиться читать стихи» Я. Смоленский. Ф. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья». Олицетворение — средство художественной выразительности.	1	27.09		
9	Картины природы. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». Эпитеты — слова, рисующие картины природы. Выразительное чтение стихотворения.	1	29.09		
10	И. Никитин. «Полно, степь моя...», «Встреча зимы». Заголовок стихотворения. Подвижные картины природы.	1	04.10		
11	И. Суриков. «Детство», «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении.	1	06.10		
12	Обобщение знаний. Страницы русской классики	1	11.10		

13	Великие русские писатели. А. Пушкин. Лирические стихотворения. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер». Настроение стихотворения. Средства художественной выразительности: эпитет, сравнение. Приём контраста как средство создания картин.	1	13.10		
14	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Тема сказки. События сказочного текста. Сравнение народной и литературной сказок. Особенности волшебной сказки.	1	18.10		
15	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Герои литературной сказки. Нравственный смысл сказки.	1	20.10		
16	И. Крылов – великий баснописец. Басня как жанр литературы. И. Крылов «Мартышка и очки», «Зеркало и обезьяна», «Ворона и лисица». Мораль басен. Герои басни. Характеристика героев на основе их поступков.	1	25.10		
17	М. Лермонтов – выдающийся русский поэт. Статья В. Воскобойникова. Лирические стихотворения М.Ю.Лермонтов «Горные вершины», «Утес», «Осень». Настроение стихотворения. Сравнение лирического текста и произведения живописи.	1	27.10		
18	Л. Толстой – великий русский писатель. Детство Л. Толстого. Из воспоминаний писателя. «Акула», «Прыжок»	1	08.11		
19	Л.Н.Толстой «Лев и собачка» Тема и главная мысль рассказа. Составление различных вариантов плана. Сравнение рассказов (тема, главная мысль, события, герои). Развитие речи: обучение пересказу: подробному (с использованием авторской лексики) и выборочному.	1	10.11		
20	Л.Толстой. «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря». Рассказ-описание. Особенности прозаического и лирического текстов. Средства художественной выразительности в прозаическом тексте. Текст - рассуждение. Сравнение текста - рассуждения и текста-описания.	1	15.11		
21	Обобщение. Великие русские писатели.	1	17.11		
22	Стихотворения о природе. Н.Некрасов. «Славная осень! Здоровый, ядрёный ...», «Не ветер бушует над бором ...». Настроение стихотворений. Картины природы. Средства художественной выразительности. Н.Некрасов. «Дедушка Мазай и зайцы». Авторское отношение к герою.	1	22.11		
23	К. Бальмонт «Золотое слово», И. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги». Выразительное чтение стихотворений. Создание словесных картин.	1	24.11		

24	И.А.Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги».	1	29.11		
25	Обобщение. Поэтическая тетрадь	1	01.12		
26	Д. Мамин-Сибиряк. «Алёнушкины сказки». Присказка. «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Сравнение литературной и народной сказки.	1	06.12		
27	В.М.Гаршин «Лягушка-путешественница» Характеристика героев сказки. Нравственный смысл сказки.	1	08.12		
28	Нам даром без труда ничего не дается. В. Одоевский. «Мороз Иванович». Сравнение народной и литературной сказок. Сравнение героев сказки. Составление плана сказки. Подробный и выборочный пересказ сказки.	1	13.12		
29	Обобщение темы «Литературные сказки»	1	15.12		
30	М.Горький (А.М.Пешков) «Случай с Евсейкой» Приём сравнения — основной приём описания подводного царства. Творческий пересказ: сочинение продолжения сказки.	1	20.12		
31	К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей» Определение жанра произведения. Герои произведения. Характеристика героев.	1	22.12		
32	Инструктаж по ТБ. А.И.Куприн «Слон» Основные события произведения. Составление различных вариантов плана.	1	27.12		
	Развитие речи: обучение краткому пересказу.				
33	Обобщение темы «Были – небылицы»	1	10.01		
34	Саша Черный «Воробей», «Слон», «Что ты тискаешь утенка». Стихи о животных. Средства художественной выразительности. Авторское отношение к изображаемому.	1	12.01		
35	А.А.Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона» Картины зимних забав. Средства художественной выразительности (эпитеты). Сравнение стихотворений разных авторов на одну и ту же тему.	1	17.01		
36	С.А.Есенин «Черемуха» Выразительное чтение стихотворения.	1	19.01		
37	Урок – викторина по разделу «Поэтическая тетрадь №1»	1	24.01		
38	М.М.Пришвин «Моя Родина» ». Произведения о Родине. Определение жанра произведения. Развитие речи: составление устных рассказов о Родине, о семье, о детстве на основе рассказа М.М.Пришвина «Моя Родина»	1	26.01		
39	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». Листопадничек — главный герой произведения. Рассказ о герое. Творческий пересказ: дополнение содержания текста.	1	31.01		

40	В.И.Белов. «Малька провинилась », «Ещё про Мальку». Озаглавливание текста. Главные герои рассказа.	1	02.02		
41	В.В.Бианки «Мышонок Пик» Составление плана на основе названия глав. Рассказ о герое произведения.	1	07.02		
42	Б.С.Житков «Про обезьянку» ». Герои произведения. Пересказ. Краткий пересказ.	1	09.02		
43	В.Л.Дуров «Наша Жучка».	1	14.02		
44	В.П.Астафьев «Капалуха» ». Герои произведения.	1	16.02		
45	В.Ю.Драгунский «Он живой и светится». Нравственный смысл рассказа. <i>Развитие речи:</i> обучение пересказу с элементами перевода диалогов в косвенную речь.	1	21.02		
46	Обобщение. «Люби живое»	1	28.02		
47	Стихи С.Маршака «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной». Произведения о детях. А.Л. Барто «Разлука», «В театре». Заголовок стихотворения. Выразительное чтение.	1	02.03		
48	С.В.Михалков «Если», «Рисунок» Выразительное чтение.	1	07.03		
49	Е.А.Благикина «Кукушка», «Котенок» Выразительное чтение.	1	09.03		
50	Обобщение. Поэтическая тетрадь	1	14.03		
51	Б.Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». А.П.Платонов «Еще мама», «Цветок на земле».Герои рассказа. Особенности речи героев. Чтение по ролям. <i>Развитие речи:</i> выборочный пересказ эпизодов, замена диалогов косвенной речью.	1	16.03		
52	М.М.Зощенко «Золотые слова» ». Смысл названия рассказа. Главная мысль произведения.	1	21.03		
53	М.М.Зощенко «Великие путешественники» Восстановление порядка событий.	1	23.03		
54	Н.Н.Носов «Федина задача» Особенности юмористического рассказа.	1	04.04		
55	Н.Н.Носов «Телефон». Чтение вслух с постепенным переходом на чтение про себя.	1	06.04		
56	В.Драгунский «Друг детства». Восприятие на слух художественное произведение. Деление текста на части.	1	11.04		
57	Урок-викторина по разделу	1	13.04		
58	Выставка детской периодики. «Мурзилка» и «Весёлые картинки» — самые старые детские журналы. По страницам журналов для детей Л.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1	18.04		
59	Ю.И.Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели» Вопросы и ответы по содержанию. Пересказ.	1	20.04		
60	Г.Б.Остер «Вредные советы». Создание собственного сборника добрых советов.	1	25.04		

61	Г.Б.Остер «Как получаются легенды» Что такое легенда. Пересказ	1	27.04		
62	Р.Сеф «Веселые стихи» Выразительное чтение.	1	02.05		
63	Знакомство с разделом. Мифы Древней Греции. Отражение мифологических представлений людей в древнегреческом мифе.	1	04.05		
64	Мифы Древней Греции. Мифологические герои и их подвиги.	1	11.05		
65	Храбрый Персей. Пересказ.	1	16.05		
66	Итоговая контрольная работа (тестирование)	1	18.05		
67	Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок» Нравственный смысл сказки.	1	23.05		
68	Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок» (продолжение)» Создание рисунков к сказке.	1	23.05		
69	Развивающий час по теме «Зарубежная литература». «Брейн – ринг».	1	25.05		
70	Итоговый урок. Литература на лето.	1	30.05		

Учебно-тематический план для 4 класса

№	Тема разделов	Количество часов
1	Вводный урок по курсу литературного чтения Летописи, былины, сказания, жития	10
2	Чудесный мир классики	11
3	Поэтическая тетрадь	5
4	Литературные сказки	7
5	Делу время- потехе час	5
6	Страна детства	4
7	Поэтическая тетрадь	3
8	Природа и мы	6
9	Поэтическая тетрадь	2
10	Родина	4
11	Страна Фантазия	4
12	Зарубежная литература	9
	Всего	70 часов

**Календарно-тематическое планирование изучения курса «Литературное чтение».
4 класс (70 часов)**

№ пп	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		примечание
			план	факт	
Вводный урок по курсу литературного чтения					
1.	Инструктаж по ТБ. Знакомство с учебником. Прочитанные летом книги.	1	01.09		
Летописи, былины, жития					
2.	Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	1	05.09		
3.	Проект «Создание календаря исторических событий».	1	08.09		
4.	Из летописи «И вспомнил Олег коня своего».	1	12.09		
5.	Сравнение текстов летописи с текстом произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге».	1	15.09		
6.	Былина «Ильины три поездочки». Особенности былины как жанра.	1	19.09		
7.	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1	22.09		
8.	Сергий Радонежский – святой земли Русской.	1	26.09		
9.	Житие Сергия Радонежского. Особенности жития как жанра.	1	29.09		
10.	Обобщающий урок. Оценка достижений.	1	03.10		
Чудесный мир классики					
11.	.П.П. Ершов «Конёк-горбунок». Сравнение литературной и народной сказок.	1	06.10		
12.	П.П. Ершов «Конёк-горбунок». Характеристика героев	1	10.10		
13.	А.С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!..»	1	13.10		
14.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев.	1	17.10		
15.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Деление сказки на части.	1	20.10		
16.	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека».	1	24.10		
17.	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Характеристика героев.	1	27.10		
18.	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок.	1	07.11		
19.	Л.Н. Толстой «Детство».	1	10.11		

20.	Л.Н. Толстой «Как мужик камень убрал».	1	14.11		
21.	А.П. Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени. Оценка достижений	1	17.11		
Поэтическая тетрадь № 1					
22.	Ф.И. Тютчев «Ещё земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1	21.11		
23.	А.А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка». Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..»	1	24.11		
24.	А.Н. Плещеев «Дети и птичка». Ритм стихотворения. И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1	28.11		
25.	Н.А. Некрасов «Школьник». Н.А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...»	1	01.12		
26.	И.А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А. Бунина. Оценка достижений.	1	05.12		
Литературные сказки					
27.	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».	1	08.12		
28.	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки. Подробный пересказ.	1	12.12		
29.	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Текст-описание в содержании художественного произведения.	1	15.12		
30.	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте.	1	19.12		
31.	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части.	1	22.12		
32.	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Выборочный пересказ сказки.	1	26.12		
33.	Обобщающий урок. Оценка достижений.	1	09.01		
Делу время – потехе час					
34.	Е.А. Шварц «Сказка о потерянном времени». Герои произведения.	1	12.01		
35.	Е.А. Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения	1	16.01		
36.	В.Ю. Драгунский «Главные реки», «Что любит Мишка».	1	19.01		
37.	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел».	1	23.01		
38.	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Инсценирование произведения. Оценка достижений.	1	26.01		

Страна детства					
39.	Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Герои произведения.	1	30.01		
40.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	1	02.02		
41.	М.М. Зощенко «Ёлка».	1	06.02		
42.	Обобщающий урок. Оценка достижений.	1	09.02		
.Поэтическая тетрадь № 2					
43.	В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская».	1	13.02		
44.	С.А. Есенин «Бабушкины сказки».	1	16.02		
45.	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства». Оценка достижений.	1	20.02		
Природа и мы					
46.	.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».	1	27.02		
47.	А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	1	02.03		
48.	М.М. Пришвин «Высочка». Характеристика героя на основе поступка	1	06.03		
49.	Е.И. Чарушин «Кабан».	1	09.03		
50.	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1	13.03		
51.	Проект «Природа и мы». Оценка достижений.	1	16.03		
Поэтическая тетрадь № 3					
52.	Б.Л. Пастернак «Золотая осень», Н.М. Рубцов «Сентябрь».	1	20.03		
53.	С.А. Клычков «Весна в лесу», Д.Б. Кедрин «Бабье лето». С.А. Есенин «Лебедушка».	1	23.03		
Родина					
54.	И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте.	1	03.04		
55.	С.Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому.	1	06.04		
56.	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»	1	10.04		
57.	Стихи о Родине. Обобщающий урок. Оценка достижений.	1	13.04		
Страна Фантазия					
58.	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника».	1	17.04		
59.	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника». Пересказ текста от лица главного героя.	1	20.04		
60.	К. Булычев «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра.	1	24.04		
61.	Обобщающий урок. Оценка достижений.	1	27.04		

Зарубежная литература					
62.	Дж. Свифт «Путешествие Гулливера».	1	04.05		
63.	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Деление произведения на части.	1	08.05		
64.	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Характеристика героев.	1	11.05		
65.	М. Твен «Приключения Тома Сойера».	1	15.05		
66.	С. Лагерлёф «Святая ночь».	1	18.05		
67.	С. Лагерлёф «В Назарете».	1	22.05		
68.	Обобщающий урок. Оценка достижений.	1	25.05		
69.	Урок – игра «Литературные тайны»	1	29.05		
70.	Урок – игра «Литературные тайны»	1	29.05		